

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
Л. П. Терчукова
22 октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.12 «История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «История» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной

и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	117
Лекции	100
практические занятия	17
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме зачета (семестр)	2

2.2. Тематический план по дисциплине «История» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.	Введение.	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.	1
Тема 1.1	Первобытный мир и зарождение человечества. Неолитическая революция и её последствия.	1

Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.	8
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты.	1
Тема 2.2	Античная цивилизация.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока». (Новоегипетская держава. Вавилон времени Хаммурапи. Хетты. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её преемники в Передней Азии. Персидское царство. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций». (Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифология. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций).	1
	<u>Семинар</u> «Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира».	2
Раздел 3	Цивилизации Запада и востока в средние века.	7
Тема 3.1	Особенности развития цивилизации Востока в средние века.	2
Тема 3.2	Китайско-конфуцианская цивилизация.	1
Тема 3.3	Арабо-мусульманская цивилизация.	1
Тема 3.4	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Становление западноевропейской средневековой цивилизации» (Хронологические рамки Западного средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I век до н.э. – V век н.э.) Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государство Европы VIII-XI веков. Политическая раздробленность и её причины).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Основные черты и этапы развития Восточно-христианской цивилизации». (Роль античных традиций в развитии Восточно-христианской цивилизации. Византийское государство. Особенности отношений земельной собственности. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии).	1
Раздел 4.	История России с древнейших времён до конца XVII века.	25
Тема 4.1	Племена и народы Восточной Европы в древности.	1
Тема 4.2	Формирование основ государственности восточных славян.	1
Тема 4.3	Рождение Киевской Руси.	2
Тема 4.4	Русь и её соседи в XI-XII веках.	1
Тема 4.5	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2
Тема 4.6	Русь на пути к возрождению.	2
Тема 4.7	Россия в царствование Ивана Грозного.	2

Тема 4.8	Смута в России начала XVII века.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Восточная Европа: природная среда и человек». (Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Выделение языковых семей Индоевропейская языковая общность).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Восточные славяне в VII-VIII веках». (Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Крещение Руси». (Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Древняя Русь в контексте всемирной истории». (Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Борьба Руси с иноземными завоевателями». (Общественно-экономический строй монгольских племён. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика.)	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «От Руси к России. Иван III». (Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.) Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Церковь и великокняжеская власть». (Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Теория «Москва – третий Рим» и роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства).	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «Россия в середине и 2-ой половине XVII века» (Территория и население. Формы землепользования. Города.	1

	<i>Ремёсла. Торговля. Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания XVIII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Характер и особенности Российского самодержавия. Крестьянская война под предводительством Степана Разина).</i>	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Реформа Никона и церковный раскол».</i> <i>(Реформа Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение).</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Русская культура в XIII-XVII веках»</i> <i>(Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум</i>	1
	<u>Семинар</u> <i>«Цивилизации Запада и Востока в средние века. Племена и народы Восточной Европы в древности. Рождение Киевской Руси. Русь в эпоху политической раздробленности. Россия в XV-XVII вв».</i>	2
Раздел 5.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.	10
Тема 5.1	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.	2
Тема 5.2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1
Тема 5.3	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	1
Тема 5.4	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.	1
Тема 5.5	Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Научная революция и изменение в образе жизни в раннее Новое время. Век Просвещения». (Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса).</i>	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах». (XVII век эпоха всеобщего Европейского кризиса. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в</i>	1

	<i>экономике. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания).</i>	
	<i>Самостоятельная работа «Технический прогресс и Великий промышленный переворот». (Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</i>	1
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.	12
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I.	2
Тема 6.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. (1725-1762 гг.)	2
Тема 6.3	Россия во 2-ой половине XVIII века.	2
	<i>Самостоятельная работа «Культурный переворот петровского времени» (Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками).</i>	2
	<i>Самостоятельная работа «Культура России в середине и второй половине XVIII века». (Русская культура в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоёв общества).</i>	2
	<i>Семинар «Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в период реформ Петра I».</i>	2
Раздел 7.	Становление индустриальной цивилизации.	6
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1
Тема 7.2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества XIX в.	1
	<i>Самостоятельная работа «Становление гражданского общества». (Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности).</i>	2
	<i>Самостоятельная работа «Особенности духовной жизни нового времени». (Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие</i>	2

	<i>образования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм).</i>	
Раздел 8.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	6
Тема 8.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1
Тема 8.2	Попытки модернизации в странах Востока.	1
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Попытки модернизации в Османской империи».</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».</i>	2
Раздел 9.	Россия в XIX веке.	15
Тема 9.1	Власть и реформы в первой половине XIXв.	2
Тема 9.2	Внешняя политика Александра Iи Николая I.	2
Тема 9.3	Интеллектуальная художественная жизнь России первой половины XIXв.	1
Тема 9.4	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2
Тема 9.5	Пореформенная Россия.	1
Тема 9.6	Россия в системе международных отношений второй половины XIXв.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Россия в первой половине XIXстолетия».</i> <i>(Экономика. Политическое устройство. Социальные группы).</i>	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России».</i> <i>(Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр).</i>	2
	<u>Семинар</u> <i>«Власть и реформы в 1-ой половине XIX в. Россия в системе международных отношений 2-ой половины XIXв».</i>	1
Раздел 10.	От новой истории к новейшей.	20
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX в.	2
Тема 10.2	Россия в начале XXв.	2
Тема 10.3	Первая мировая война.	4
Тема 10.4	Россия в Первой мировой войне.	2
Тема 10.5	Приход большевиков к власти в России.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XXв.»</i> <i>(Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение).</i>	2

	<u>Самостоятельная работа</u> «Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.». (Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Транспорт. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Февральская революция в России». (Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат).	2
	<u>Семинар</u> «Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война. Приход большевиков к власти в России».	2
Раздел 11.	Между мировыми войнами.	10
Тема 11.1	Запад в 30-ые годы XX в.	2
Тема 11.2	Международные отношения в 20-30ые годы XX в.	2
Тема 11.3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Страны Европы в 20-е годы XXв.» (Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.» (Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: население или вооруженное сопротивление. Латинская Америка на путях модернизации).	2
Раздел 12.	Вторая мировая война.	11
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение.	2
Тема 12.2	СССР в годы Великой Отечественной войны.	4
	<u>Самостоятельная работа</u> «Партизанское движение». (Организация. Командование. Боевые операции).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Герои Великой отечественной войны».	2
	<u>Семинар</u> «Международные отношения в 20-30е годы XXв. Строительство социализма в СССР. Вторая мировая война.	1

	<i>Великая Отечественная война».</i>	
Раздел 13.	Мир во второй половине XX века.	10
Тема 13.1	«Холодная война».	4
Тема 13.2	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1
	<u>Самостоятельная работа</u> «К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»». (Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодёжное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека).	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Научно-технический прогресс». (Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная экономика. Прорыв космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства).	2
	<u>Семинар</u> «Холодная война. Страны Азии, Африки и Латинской Америки».	1
Раздел 14.	СССР в 1945-1991 годы.	19
Тема 14.1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	3
Тема 14.2	Советский союз в период частичной либерализации режима.	2
Тема 14.3	СССР в конце 1960-ых – начале 1980-ых годов.	4
Тема 14.4	СССР в период перестройки.	4
	<u>Самостоятельная работа</u> «Советский человек в послевоенный период» Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Культурная жизнь общества в период «оттепели»». (Литература, кинематограф, живопись. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий).	2
	<u>Семинар</u> «СССР в послевоенный период. «Оттепель». Эпоха «застоя». СССР в период перестройки».	2
Раздел 15.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	14
Тема 15.1	Российская Федерация на современном этапе.	4
Теме 15.2	Мир XXIв.	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Проблемы окружающей среды».	2
	<u>Самостоятельная работа</u> «Станы «третьего мира». Успехи и трудности развития»».	2

	<i>(Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций).</i>	
Итоговое обобщение	Место и роль Российской цивилизации в мировом цивилизационном процессе.	2
	<u>Семинар</u> <i>«Россия и мир на рубеже XX-XXI в».</i>	2
ИТОГО		175

6. Форма промежуточной аттестации – 2 семестр – зачет.